

INFORMAÇÃO

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês (Continuação) Prova Escrita + Oral
Prova 365 | 2018

11.º Ano de Escolaridade

Aprovado em reunião do
Conselho Pedagógico em
___/___/2018.

Afixada em ___/___/2018
O Diretor

Jorge Ventura

Ensino Secundário

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina/ano supramencionados, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com a redação atual.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de Avaliação

Programa e ao QEQR. A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor e o Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas – QEQR.

A prova desta disciplina permite avaliar competências passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada, enquadradas em domínios, no âmbito do Programa da disciplina para o Ensino Secundário.

Nos itens da prova relativos ao Conhecimento Explícito da Língua são usados termos comuns ao Programa e ao QEQR.

A) Finalidades

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa, nomeadamente os das áreas de referência/ dos domínios socioculturais.

B) Objetivos Gerais

- Consolidar as competências de comunicação;
- Desenvolver estratégias de aprendizagem, métodos e técnicas de trabalho;
- Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da autonomia, da cidadania, do sentido de responsabilidade, cooperação e solidariedade.

C) Conteúdos

Lexicais

- La famille, les nouvelles familles, les groupes, les amis;
- Les moyens de communication sociale: la presse écrite, la radio, la télévision;
- La recherche scientifique et technologique;
- Problèmes environnementaux et comportements écologiques.

Gramaticais

- Tempos verbais (Présent de l'Indicatif, Passé Composé, Futur Simple, Conditionnel, Imparfait, Plus-que – Parfait et Conditionnel Passé);
- Expressions de Cause, But, Condition et Conséquence.

Produção escrita.

3. Caracterização / estrutura da prova

3.1. Prova escrita

A prova apresenta entre 12 a 20 itens (questões/exercícios). Alguns dos itens poderão ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos e imagens, podendo envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

O examinando deve mobilizar estratégias e conteúdos que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção escrita.

3.2. Prova oral

A prova é constituída por duas partes:

- 1- Interação Examinador – Examinando
- 2- Produção individual do Examinando

Nesta prova são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais.

4. Critérios de classificação

Itens de seleção:

1. Verdadeiro / Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta.

2. Associação / Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

3. Preenchimento de espaços

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. Desconto máximo de um ponto em cada resposta por incorreções.

Itens de construção:

✓ Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Alguns destes itens podem apresentar-se sobre a forma de tarefas de transformação.

✓ Resposta extensa

Os critérios de classificação relativos aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do EMEC, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita do exame de equivalência à frequência tem a duração de 90 minutos, sem direito a tolerância.

A prova oral não deverá ultrapassar a duração de 25 minutos, sendo obrigatória.